

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198»
Ленинского района г. Саратова
(МДОУ «Детский сад № 198»)

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
МДОУ Детский сад № 198
протокол от 31 марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский № 198»

А.И. Меньшонкова
31 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 198» Ленинского района г. Саратова за 2024год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198» Ленинского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад № 198»)
Заведующий	Меньшонкова Алла Ивановна
Адрес организации	410065, г.Саратов, ул. Тверская,40
Телефон, факс	666469
Адрес электронной почты	sad198@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»
Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют:	администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» (далее – Администрация района), комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – Комитет по образованию) и комитет по управлению имуществом города Саратова (далее – Комитет по управлению имуществом) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, а также настоящим Уставом.
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ ЛО35-01279-64/00276309 от 06.03.2015г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198» Ленинского района г. Саратова (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 921,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 421,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и инструктора по физической культуре. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 16 детей
- средняя группа – 29 человек
- старшая группа - 25 детей
- подготовительная группа – 22 человека

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	83	90%
Неполная с матерью	8	9%
Неполная с отцом	1	1%
Оформленно опекунство	0	0

Характеристика семей по кол-ву детей

Кол-во детей в семье	кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
1 ребенок	40	43%
2 ребенка	40	43%
3 и более	12	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ мониторинга МДОУ «Детский сад № 198» май 2024.

В ходе мониторинга в начале года было 110 детей , 5 групп (средние группы объединены).

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Группы	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа №1	Младшая группа №2	Средняя группа	Старшая группа
Высокий	2чел.-15%	3чел-17%	13чел-76%	29чел-98%	18чел-67%
Средний	12чел-85%	15чел-83%	2чел-12%	1чел-2%	9чел-33%
Низкий	0	0	2чел-12%	0	0

Рекомендации: Организовывать совместные игры, театрализованные игры. Проводить беседы на социально – этические нормы с примерами литературных произведений

Образовательная область «Речевое развитие»

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа №1	Младшая группа №2	Средняя группа	Старшая группа
Высокий	0	4чел-22%	6чел-35%	26чел-87%	15чел-56%
Средний	14чел-100%	14чел-78%	11чел-65%	4чел-13%	12чел-44%
Низкий	0	0	0	0	0

Рекомендации: Уделять внимание пересказу, умение согласовывать существительные и прилагательные, умение определять место звука в слове, подбирать однокоренные слова, драматизировать сказки, составлять небольшие рассказы. Развивать мыслительную деятельность, речь.

Читать больше художественных произведений, проводить беседы о прочитанном, знакомить с авторами произведений., называть жанр произведения

Образовательная область «Физическое развитие»

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа №1	Младшая группа №2	Средняя группа	Старшая группа
Высокий	0	9чел-50%	10чел-59%	27чел-90%	22чел-81%
Средний	14чел-100%	9чел-50%	7чел-41%	3чел-10%	5чел-19%
Низкий	0	0	0	0	0

Рекомендации: Дать понятие о ценности здоровья и представления о том, как сохранить здоровье.

Следует обратить внимание на игры с мячом бросание мяча об пол и ловля мяча. Метание в даль на расстояние 5 м. правой и левой рукой. Прыжки через короткую и длинную скакалку. Подбрасывание и ловля мяча несколько раз. Так же метание мяча левой рукой.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа №1	Младшая группа №2	Средняя группа	Старшая группа
Высокий	0	3чел-17%	10чел-59%	10чел-27%	18чел-67%
Средний	14чел-100%	15чел-83%	5чел-29%	20чел-73%	9чел-33%
Низкий	0	0	2чел-12%	0	0

Рекомендации: Различать виды искусства. Чаще брать для игр геометрические фигуры, для выкладывания из них всевозможных композиций. Развивать умение расположить композицию на всем листе бумаги. Проводить беседы о народном творчестве, народных игрушек. Организовывать самостоятельную деятельность – лепка в свободное время. Вносить музыкальные инструменты, учить играть на них, организовывать дидактические, музыкальные игры, обобщить знания о профессиях людей, связанных с музыкой, различать жанры и виды искусства, слушать классическую и народную музыку.

Образовательная область «Познавательное развитие»

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа №1	Младшая группа №2	Средняя группа	Старшая группа
Высокий	0	9чел-50%	7чел-41%	24чел-80%	17чел-63%
Средний	14чел-100%	9чел-50%	10чел-59%	6чел-20%	10чел-37%
Низкий	0	0	0	0	0

Рекомендации: Следует обратить внимание умение ориентироваться детей в пространстве, на умение сравнивать контрастные по размеру предметы, на пространственное отношение положения предметов, ориентировка на листе бумаги, умение устанавливать последовательность событий. Четкое знание времени суток «утро» «день» «вечер» «ночь». Название частей, полученных при делении

Больше уделить внимание детей с ознакомлением с миром природы, лекарственными растениями, с родным городом. Проводить опыты с предметами неживой природы. Знания профессий взрослых. Больше внимания уделять безопасности, и правильному поведению в детском саду, на площадке, во время игр с песком. Так же усилить знания детей по правилам дорожного движения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее детей, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад № 198» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение

воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—8,4/1;
- воспитанники/все сотрудники —3,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию —1 музыкальный руководитель;
Подтверждение соответствия занимаемой должности—3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году имеют все педагоги

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ «Детский сад №198»

Количество педагогических работников	Педагогический стаж			
	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
11 чел.				
	2 чел.	1 чел.	3 чел.	5 чел.

По итогам 2024 года МДОУ «Детский сад №198» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги приняли участие:

ФИО	Дата	Конкурс	Уровень	Место
Кликушина Валентина Павловна	01.06.2024	«Взаимодействие ДОО и семьи»	Международный	1
Кликушина Валентина Павловна	15.12.2024	«Декоративно-прикладное творчество»	Международный	2
Большова Елена Валерьевна	01.09-27.12.2024	Конкурс для молодых специалистов «Педагогический поиск»	Всероссийский	1 место
Большова Елена	Декабрь 2024	«Здоровьесберегающие технологии в	Региональный	1 место

Валерьевна		дошкольном образовании»		о
Большова Елена Валерьевна	Март 2024	«Мой день в дестком саду»	Международный	Диплом
Большова Елена Валерьевна	Апрель 2024	«Календарь природы. Времена года»	Всероссийский	3 место
Романова Ирина Владимировна	13.10.2024	Конкурс для педагогов «Лучшая презентация»	Всероссийский	1
Романова Ирина Владимировна, Терзи Татьяна Владимировна	02.05.2024	«Россия-Родина моя» «Хореография»	Районный	1
Романова Ирина Владимировна	12.05.2024	Педагогический конкурс «Дети в мире экологии»	Всероссийский	1
Сквознякова Ольга Ивановна	18.05.2024	«Лучший фотоотчет» на МААМ	Международный	2
Сквознякова Ольга Ивановна	31.10.2024	Раскрасим планету в зеленый цвет»	Районный	
Сквознякова Ольга Ивановна	07.12.2024	«Лучший фотоотчет» на МААМ	Всероссийский	1
Буслаева Елена Викторовна	31.10.2024	Раскрасим планету в зеленый цвет»	Районный	
Терзи Татьяна Владимировна	Август 2024	«Здоровьесберегающие технологии на музыкальном занятии»	Международный	1
Терзи Татьяна Владимировна	Ноябрь 2024	«Наглядные средства в музыкальном воспитании»	Всероссийский	1
Терзи Татьяна Владимировна	Декабрь 2024	«Матушка-Россия»	Всероссийский	1
Немтина Римма Дмитриевна	с 01 марта 2024 по 29 мая 2024	Международного творческого конкурса для педагогов «МОЗАИКА ТВОРЧЕСТВА	международный	1 место
Немтина Римма Дмитриевна	10.2024г.	«Книга своими руками»	Районный	2 место
Немтина Римма Дмитриевна	с 01 сентября 2024 по 30 ноября 2024	Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «ОСЕННИЕ МОТИВЫ»	Всероссийский	Дипломатора

Немтина Римма Дмитриевна	с 01 сентября 2024 по 27 декабря 2024	Всероссийского профессионального конкурса для молодых специалистов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК»		1 место
Чесалкина Оксана Владимировна	13.12.2024	Конкурс «Елочка-красавица»	Международный	участие
Чесалкина Оксана Владимировна	15.04.2024	Конкурс «Огонь-друг или враг»	Всероссийский	1 место
Денисова Оксана Ивановна	25.03.2024г	Международный конкурс «Путешествие по галактике»	Международный	Диплом 2 место
Денисова Оксана Ивановна	02.05.2024г	Районный конкурс «Россия-Родина моя»	Районный	Грамота победителя
Денисова Оксана Ивановна	13.10.2024г	Межрегиональный конкурс «Саратов-мой любимый город»	Межрегиональный	Диплом победителя

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения—6;
- кабинет заведующего—1;
- методический кабинет—1;
- физкультурно-музыкальный зал—1;
- пищеблок — 1;
- прачечная—1;
- медицинский кабинет—1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел капитальный ремонт асфальтирование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.10.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп оказали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течении 2024 года воспитанники МДОУ «Детский сад № 198» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

ФИ	Название конкурса	Номинация	Уровень	Место
Сайпулаева Джамиля	«Школа дорожных наук»	Рисунок	районный	3 место
Тарасова София	130 – лет со дня рождения В.В. Бианки «Лесная сказка»	«Иллюстрация к произведению В.В. Бианки»	районный	2 место
Жданова Аделина	«Мой любимый детский сад -4»	Рисунок	районный	3 место
Круглов Кирилл	«Вы для детей вторая мама»	«Авторское поздравление»	районный	1 место
Детский коллектив «Колокольчик»	«Вот мы какие солдаты молодые»	«Эстрадная песня»	районный	2 место
Ребракова Ангелина	«Семья-глазами детей»	Рисунок	Международный	3 место
Данилова Ева	«Мой Саратов-мой город родной»	Рисунок	Районный	3 место
Ансамбль старшей группы	«Голос ДОУ»	«Вокал»	районный	1 место
Старшая группа	«Игры народов Поволжья»	«Игра-забава»	районный	2 место
Первеева Маша	«Осеннее творчество»	«Осенняя сказка»	всероссийский	1 место
Бузников Виталий	с 15 марта 2024 по 25 мая 2024	«Пусть память в сердце говорит»	Всероссийский	2 место
Макаров Савелий	11.09.2024	«Это все о нем, о городе моем!»	Районный	2 место
Кофтин Мирослав	с 01 сентября 2024 по 30 ноября 2024	Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «ОСЕННИЕ МОТИВЫ»	Всероссийский	1 место
Тимофеева Арина	«Музыка и я»	презентация	Всероссийский	1 место
Первеева Полина	«Мои друзья»	Вокальное	Районный	1 место

		творчество		
Дети старшей группы	«Вот мы какие!»	Эстрадная песня	Районный	2 место
Жданова Ангелина	«Под звуки музыки»	Познавательная викторина	Всероссийский	1 место
Борисова Милана	«Единственной маме на свете»	рисунок	Всероссийский	1 место
Чубуков Богдан	«Осенний марафон»	Времена года	Международный	участие
Сазонова Аиша	Турнир по дзюдо посвященный Дню защиты детей		Районный	2 место
Команда подготовительной группы	«Осенний марафон-12»	Соревнования	Районный	2 место
Команда подготовительной группы	«Весенняя Спартакиада»	Соревнования	Районный	2 место
Команда подготовительной группы	«Летние Старты»	Соревнования	Районный	2 место
Сазонова Аиша	Посвящённый Дню города	Турнир по дзюдо	Районный	3 место
Забродина Вера	«Шашечный турнир»	Турнир по шашкам	Районный	сертификат
Детский коллектив	11.09.2024	Районный конкурс « На крыльях таланта»	Районный	2 место
Филиппов Денис	сентябрь	Районный конкурс « Вы для детей – вторая мама»	Районный	2 место
Филиппов Денис	Сентябрь	Районный конкурс « Мой любимый детский сад-4»	Районный	1 место

В период с 12.02.2024 по 17.02.2024 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,—100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,— 80 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,— 90.1 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, — 93 процента

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей(законных представителей) об оценке применения МДОУ «Детский сад № 198» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		92 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27%)
с высшей		3 (27%)
первой		1 (9,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		5 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		нет
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,4/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.