

СОГЛАСОВАНО
на Совет родителей
МДОУ «Детский
сад № 198»
Протокол № 2
от «05» 10.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель
профессионального
комитета МДОУ



ПРИНЯТО
на педагогическом
совете МДОУ «Детский
сад № 198»
Протокол № 2
от «05» 10.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Детский сад № 198»
А.И. Меньшонкова
Приказ № 188
от «05» 10.2023 г.



Положение
об организации режима занятий и режима пребывания
воспитанников в
муниципальном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 198»
Ленинского района г. Саратова

1. Общие положения

1.1. Положение об организации режима занятий и режима пребывания воспитанников в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 198» Ленинского района г. Саратова (далее – Положение) регламентирует организацию режима занятий и режима пребывания воспитанников в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 198» Ленинского района г. Саратова (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ДОУ, Правилами внутреннего распорядка, другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

2. Организация режима занятий воспитанников

2.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

2.2. Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки проведения непосредственно образовательной деятельности, продолжительность образовательной недели, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

2.3. Учебный год состоит из 37 недель без учёта каникулярного режима деятельности МДОУ «Детский сад № 198».

с 01 сентября по 31 мая - учебный год,

с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся мероприятия по физическому и художественно-эстетическому развитию детей.

2.4. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учитывая специфику дошкольного образования (отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности), учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

При составлении сетки непосредственно образовательной деятельности учитывается, что Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Сетки непосредственно образовательной деятельности утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2.5. Общий объем режима занятий рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой

ДОУ и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, а именно: игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательная, музыкальная, конструирование;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы ДОУ.

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в утреннее и вечернее время общей продолжительностью 30 - 60 мин., что составляет 5-10% от времени реализации Образовательной программы ДОУ.

2.5.1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 –х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

2.5.2. Объем образовательной нагрузки по возрастным группам

		Группы общеразвивающей направленности в возрасте				
		2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6– 7 лет
1.	Обязательная часть (<i>не менее 60%</i>)	91 %	83 %	83 %	86 %	88 %
1.	Познавательное развитие					
1.						
	НОД	1	2	2	3	4
	Формирование целостной картины мира: - предметное окружение; - явления общественной жизни; - природное окружение; - экологическое воспитание	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	2 (чередуются)	2 (чередуются)
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
1.	Речевое развитие					
2.						

	НОД	2	1	1	2	2
	Развитие речи.	1	0,5	0,5	1	-
	Художественная литература	1	0,5	0,5	1	1
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
1.3.	Социально-коммуникативное развитие					
	Социализация	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	Труд	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	Безопасность	Как часть НОД по познавательному развитию (формированию целостной картины мира) Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД по познавательному развитию (формированию целостной картины мира) Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД по познавательному развитию (формированию целостной картины мира) Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД по познавательному развитию (формированию целостной картины мира) Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД по познавательному развитию (формированию целостной картины мира) Совместная и самостоятельная деятельность
1.4.	Художественно-эстетическое развитие					
	НОД	4	4	4	5	5
	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) Совместная и самостоятельная деятельность
1.	Физическое развитие					

5.						
	НОД		3	3	3	3
	Физическая культура в помещении		3	3	3	2
	Физическая культура на прогулке		-	-	-	1
	Валеология		—	—	—	Как часть занятий по формированию целостной картины мира
	ИТОГО:		10 НОД по 10 мин.	10 НОД по 15 мин.	10 НОД по 20 мин.	13 НОД по 25 мин.
	Объем недельной образовательной нагрузки		1 ч. 40мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.
	Объем образовательной нагрузки за год (36 недель)		60 ч.	90 ч.	120 ч.	180 ч.
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)		9 %	17 %	17 %	14 %
2.1.	Социально-коммуникативное развитие	Тематическое развлечение по пособию М.Ю. Картушиной	Совместная и самостоятельная деятельность 1 раза в	-	-	-
			месяц			
		Тематическое мероприятие по плану воспитателя	Совместная и самостоятельная деятельность 1 раза в месяц	Совместная и самостоятельная деятельность 2 раза в месяц	Совместная и самостоятельная деятельность 2 раза в месяц	Совместная и самостоятельная деятельность 2 раза в месяц
2.2.	Физическое развитие	Тематическое мероприятие по региональной программе «ОЗОЖ»	-	Совместная и самостоятельная деятельность 1 раз в неделю	Совместная и самостоятельная деятельность 1 раз в неделю	Совместная и самостоятельная деятельность 1 раз в неделю
		Физкультурные	Совместная и самостоятельная	Совместная и самостоятельная	Совместная и самостоятельная	Совместная и самостоятельная

		развлечения по плану инструктора по физической культуре («Справочник инструктора по физ.культуре в ДОУ» под ред. Т.О.Крусевой)	деятельность 1 раз в месяц	деятельность 1 раз в месяц	1 раз в месяц	бная деятельность 1 раз в месяц	деятельность 1 раз в месяц
2. 3.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальные развлечения по плану музыкального руководителя	Совместная и самостоятельная деятельность 1 раз в месяц	Совместная и самостоятельная деятельность 1 раз в месяц	Совместная и самостоятельная деятельность 1 раз в месяц	Совместная и самостоятельная деятельность 1 раз в месяц	Совместная и самостоятельная деятельность 1 раз в месяц
	Объем недельной образовательной нагрузки		10 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	1 ч.
	Объем образовательной нагрузки за год (36 недель)		6 ч.	18 ч.	24 ч.	30 ч.	36 ч.

2.6. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Общественно полезный труд с детьми старшей и подготовительной групп организуется в следующих формах: самообслуживание, коллективный хозяйственно-бытовой труд, труд в природе. Его продолжительность около 20 мин в день.

2.7. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Один раз в неделю НОД по физическому развитию для детей 5 – 7 лет круглогодично организовывается на открытом воздухе.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3. Организация режима пребывания воспитанников.

3.1. Режим работы ДООУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДООУ, и является следующим:

пятидневная рабочая неделя.

Выходные - суббота, воскресенье.

Длительность работы Учреждения - 12 часов, ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 19.00.

3.2. Режим пребывания воспитанников в ДООУ(далее – режим) разработан с учетом формы дошкольного образования (детский сад полного дня) и в соответствии с действующим СанПиН.Режим разрабатывается на теплый и холодный период года и утверждается приказом заведующего ДООУ.

3.3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей в режиме:

- для детей группы раннего возраста (2-3 года) – 5.30
- для детей второй младшей группы (3-4 года) – 5.30 ч;
- для детей средней группы (4-5 лет) – 5.40 ч;
- для детей старшей группы (5-6 лет) – 5.50 ч;
- для детей подготовительной группы (6-7 лет) – 6 ч.

3.3.1. Ежедневная продолжительность прогулки в режиме (в первой и второй половине дня) для всех возрастных групп – 4 - 4.30 ч.

3.3.2. Продолжительность дневного сна в режиме:

- для детей группы раннего возраста (2-3 года) – не менее 3-х часов.
- для детей второй младшей группы (4-5 лет) – 2.30 ч;
- для детей средней группы (4-5 лет) – 2.20 ч;
- для детей старшей группы (5-6 лет) – 2.10 ч;
- для детей подготовительной группы (6-7 лет) – 2 ч.

3.3.3. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме для детей - для детей группы раннего возраста , второй младшей, средней, старшей, подготовительной групп – не менее 3-4 ч (180-240 мин).

3.4. В режиме обеспечен баланс в различных видах деятельности, охватывающих направления развития и образования детей (физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребёнка).

4. Ответственность.

4.1.АдминистрацияДООУ, педагогические работники, младшие воспитатели, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, соответствие применяемых форм, методов и средств организации режима занятий и режима пребывания воспитанников в ДООУ.